

令和元年度 学校評価に関するアンケート調査集計（教職員）

A：そう思う→4点 B：だいたいそう思う→3点 C：あまりそう思わない→2点 D：思わない→1点 E：よくわからない→#

No	項 目	評 価 (%)					平均点	前年度
		A	B	C	D	E		平均点
1	学校の雰囲気が良く、子どもは楽しく学校生活を送っている。	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0	3.5	3.5
2	海星学院高校には、他の学校にない特色がある。	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0	3.4	3.2
3	先生は授業の内容や進め方を工夫し、わかりやすい教科指導に努めている。	5.3	89.4	5.3	0.0	0.0	3.0	2.9
4	先生たちは自己目標を定め、本校教職員としての資質能力向上の研鑽に努めている。	5.3	78.9	15.8	0.0	0.0	2.9	2.8
5	子どもは熱心に勉強に取り組んでいる。	5.3	21.1	68.4	5.3	0.0	2.3	2.4
6	先生たちは、子どもたちの意見や悩みを聞き、相談にのっている。	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0	3.2	3.4
7	生活面での先生たちの指導は適切である。	15.8	73.7	5.3	5.3	0.0	3.0	3.1
8	生徒は校則をおおむね守っている。	10.5	84.2	5.3	0.0	0.0	3.1	3.2
9	病気、けがなどの健康・安全に関する学校の指導は適切である。	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	3.6	3.6
10	進路について適切なアドバイスをし、必要な資料・情報等を提供している。	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0	3.2	3.1
11	生徒たちは、卒業後の進路を意識して、学校生活に臨んでいる。	10.5	42.1	47.4	0.0	0.0	2.6	2.7
12	生徒たちは、学校行事（宗教行事）や生徒会行事などに積極的に参加している。	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	3.6	3.4
13	部活動やボランティア活動が充実している。	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0	3.4	3.0
14	「海星ニュース」や学年・ホームだよりなどで学校の様子がよくわかるよう努めている。	31.6	57.9	10.5	0.0	0.0	3.2	3.0
15	様々な場面で、保護者と教職員の意思疎通が図られている。	21.1	73.7	5.3	0.0	0.0	3.2	3.3
16	学校は教育方針などを保護者に伝え、開かれた学校づくりをめざしている。	26.3	63.2	10.5	0.0	0.0	3.2	3.2

令和元年度 学校評価に関するアンケート集計（生徒）

A：そう思う→4点 B：だいたいそう思う→3点 C：あまりそう思わない→2点 D：思わない→1点 E：よくわからない→#

No	項 目	評 価 (%)					平均点	昨年度 平均点
		A	B	C	D	E		
1	海星学院高校に入学して良かったと思っている。	45.5	36.4	9.1	4.5	4.5	3.3	3.3
2	海星学院高校には、他の学校にない特色がある。	63.6	27.8	3.4	1.1	4.0	3.6	3.7
3	学校の雰囲気が良く、みんな仲良く生活している。	44.3	34.7	13.1	5.1	2.8	3.2	3.4
4	先生たちは、分かりやすい授業をしている。	35.2	54.0	8.0	1.7	1.1	3.2	3.2
5	先生たちは、授業以外でも、わかるまで熱心に教えてくれる。	46.0	38.1	8.5	2.3	5.1	3.3	3.3
6	授業の内容や進度に満足している。	36.9	43.2	11.9	2.8	5.1	3.2	3.2
7	私は、授業に真面目に取り組んでいる。	40.9	47.2	8.0	1.7	2.3	3.3	3.2
8	先生たちは、生徒の意見や悩みを聞き、相談にのってくれる。	51.7	33.0	5.7	3.4	6.3	3.4	3.4
9	生活面で先生たちは、適切に指導してくれる。	52.8	35.2	6.8	1.7	3.4	3.4	3.4
10	私は、校則をだいたい守って生活している。	67.0	27.3	2.8	0.6	2.3	3.6	3.7
11	先生たちは、病気、けがなどの時、丁寧に指導してくれる。	58.5	27.3	5.1	1.1	8.0	3.6	3.5
12	先生たちは、進路についてアドバイスをし、必要な資料等を提供してくれる。	59.7	30.1	4.5	0.6	5.1	3.6	3.5
13	私は、卒業後の進路のことを意識して、学校生活を送っている。	55.7	27.8	11.4	0.6	4.5	3.5	3.3
14	学校行事や生徒会行事は楽しく、積極的に参加している。	54.5	29.5	11.4	2.3	2.3	3.4	3.4
15	部活動は活発で充実している。	49.4	25.6	10.8	5.1	9.1	3.3	3.1
16	ボランティア活動は活発で充実している。	60.2	25.0	5.1	4.0	5.7	3.5	3.5
17	「海星ニュース」や学年・ホームだよりなどが役に立っている。	44.3	28.4	13.1	5.7	8.5	3.2	3.2

令和元年度 学校評価に関するアンケート集計（保護者）

A：そう思う→4点 B：だいたいそう思う→3点 C：あまりそう思わない→2点 D：思わない→1点 E：よくわからない→#

No	項 目	評 価 (%)					平均点	昨年度 平均点
		A	B	C	D	E		
1	子どもが海星学院高校に入学して良かったと思っている。	66.7	21.0	9.5	0.0	2.9	3.6	3.6
2	海星学院高校には、他の学校にない特色がある。	61.3	34.0	2.8	0.0	1.9	3.6	3.5
3	学校の雰囲気が良く、子どもは楽しく学校生活を送っている。	49.1	37.7	9.4	0.9	2.8	3.4	3.4
4	授業の内容や進め方は適切である。	24.5	49.1	9.4	0.9	16.0	3.2	3.1
5	子どもは熱心に勉強に取り組んでいる。	28.3	41.5	18.9	5.7	5.7	3.0	2.8
6	先生たちは、子どもたちの意見や悩みを聞き、相談にのってくれる。	26.4	50.0	15.1	0.0	8.5	3.1	3.3
7	生活面での先生たちの指導は適切である。	30.2	42.5	12.3	0.0	15.1	3.2	3.3
8	子どもは校則をおおむね守っている。	59.4	36.8	1.9	0.0	1.9	3.6	3.6
9	病気、けがなどの健康・安全に関する学校の指導は適切である。	40.6	44.3	5.7	0.9	8.5	3.4	3.5
10	進路について適切なアドバイスをし、必要な資料・情報を提供してくれる。	34.9	46.2	11.3	1.9	5.7	3.2	3.4
11	子どもは卒業後の進路を意識して、学校生活に臨んでいる。	44.3	38.7	14.2	0.0	2.8	3.3	3.1
12	子どもは学校行事や生徒会指導などに積極的に参加している。	44.3	40.6	10.4	0.9	3.8	3.3	3.3
13	部活動やボランティア活動が充実している。	43.4	39.6	11.3	1.9	3.8	3.3	3.3
14	「海星ニュース」や学年・ホームだよりなどで学校の様子がよくわかる。	34.0	45.3	9.4	1.9	9.4	3.2	3.3
15	様々な場面で、保護者と教職員の意思疎通が図られている。	20.8	43.4	18.9	1.9	15.1	3.0	3.1
16	学校は教育方針などを保護者に伝え、開かれた学校づくりをめざしている。	26.4	43.4	13.2	1.9	15.1	3.1	3.3

令和元年度 学校評価に関するアンケート調査（理事・監事・評議員）

A：そう思う→4点 B：だいたいそう思う→3点 C：あまりそう思わない→2点 D：思わない→1点 E：よくわからない→#

No	項 目	評 価 (%)					平均点	昨年度 平均点
		A	B	C	D	E		
1	学校の雰囲気が良く、子どもは楽しく学校生活を送っている。	36.3	54.5	0.0	0.0	9.1	3.4	3.5
2	海星学院高校には、他の学校にない特色がある。	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	3.8	3.8
3	先生は授業の内容や進め方を工夫し、わかりやすい教科指導に努めている。	9.1	54.5	0.0	0.0	36.4	3.1	3.5
4	先生たちは自己目標を定め、本校教職員としての資質能力向上の研鑽に努めている。	18.2	54.5	0.0	0.0	27.3	3.3	3.4
5	子どもは熱心に勉強に取り組んでいる。	18.2	63.6	0.0	0.0	18.2	3.2	3.0
6	先生たちは、子どもたちの意見や悩みを聞き、相談にのっている。	36.4	36.4	0.0	0.0	27.3	3.5	3.3
7	生活面での先生たちの指導は適切である。	18.2	45.5	0.0	0.0	36.4	3.3	3.3
8	生徒は校則をおおむね守っている。	18.2	54.5	0.0	0.0	27.3	3.3	3.3
9	病気、けがなどの健康・安全に関する学校の指導は適切である。	18.2	45.5	0.0	0.0	36.4	3.3	3.5
10	進路について適切なアドバイスをし、必要な資料・情報等を提供している。	36.4	54.5	0.0	0.0	9.1	3.4	3.4
11	生徒たちは、卒業後の進路を意識して、学校生活に臨んでいる。	27.3	54.5	0.0	0.0	18.2	3.3	3.2
12	生徒たちは、学校行事（宗教行事）や生徒会行事などに積極的に参加している。	45.5	45.5	0.0	0.0	9.1	3.5	3.4
13	部活動やボランティア活動が充実している。	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	3.5	3.8
14	「海星ニュース」や学年・ホームだよりなどで学校の様子がよくわかるよう努めている。	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	3.8	3.8
15	様々な場面で、保護者と教職員の意思疎通が図られている。	9.1	45.5	9.1	0.0	36.4	3.0	3.5
16	学校は教育方針などを保護者に伝え、開かれた学校づくりをめざしている。	45.5	27.3	0.0	0.0	27.3	3.6	3.7

【総括的評価】

評価者 A

○「入学して良かった」「学校の雰囲気が良く、楽しく生活している」という最も重要な項目について、生徒・保護者・教師それぞれが概ね高評価であることは、学校運営が順調であると感じました。

評価者 B

○高校の多方面での活躍は、良く周知されている。特に、東日本大震災の被災地での傾聴ボランティア活動は大変素晴らしい活動で高く評価できます。

評価者 C

○生徒は礼儀正しく、素直で優しい生徒が大部分であるように思います。特に、カトリック精神を基本とする教育を推進し、将来、社会人になった時、十分その精神を発揮できる人を育てる基礎を築くことができる教育の場であると思います。

【授業・学習について】

評価者 A

○授業等の内容・進度・工夫等について、生徒、教師とも肯定的評価が高いものの教師・保護者には、子供たちの勉強への取組に対する不満が見られます。これは、生徒の潜在的な能力への教職員・保護者らの期待の高さの現れとともとれるが、他方、生徒の授業への真面目な取組があるとも認められるだけに、学校は生徒がより積極的に取り組む工夫が求められる。

評価者 B

○学習に真面目に熱心に取り組んでいる生徒の自己評価が必ずしも教師の評価に連動していないことから、自己評価と他者評価は往々にして異なるものであることを生徒に認識させることも必要であると思います。

評価者 C

○御校は英語教育に特に力を入れている様子が見られる。姉妹校からの生徒の受け入れ、クルーズ船入港時の通訳ボランティア等の活動は、学習成果を発揮できる機会であり、とても頼もしく感じています。

【進路指導について】

評価者 A

○「進路について適切なアドバイスをし、必要な情報を提供している」ことに対して教職員も生徒も肯定的に評価しているものの「生徒が卒業後の進路を見据えた学校生活を送っている」ことに対して教職員と生徒間に齟齬が見られる点の分析が求められると思います。

【学校行事・ボランティア活動等について】

評価者 A

○あらゆる方面で高い評価が見られ、建学の精神や学校が重視する重点目標、方針が実現されていると感じました。

評価者 B

○大変すばらしい活動で高く評価できる。先生方の熱心な指導の賜です。

【生徒と教師間の人間関係について】

評価者 A

○概ね肯定的評価の割合が高く、安定した教育環境にあると思われま

【保護者と教職員の関係について】

○保護者の教職員の意思疎通において、両者間にやや認識の違いが見られるので検証と改善策が求められます。

【その他】

評価者 A

○保護者評価に比べて理事・監事・評議員評価で「よく分からない」評価が目立ちます。評価方法の改善が必要であると思

○2学年の評価が高いのは、例年の傾向だろうが、「学校の雰囲気良く、楽しい生活をしている」において、3年生の評価が低いので検証と改善が求められます。

【今後を期待して】

評価者 B

○学校の素晴らしい活動を通して身についたことが卒業後も一人ひとりの中にしっかりと根付き更なる活動ができますように陰ながら応援しています。

評価者 C

○海星学院高校には、特色ある学校を目指すことと、この地域で誇りに思える存在感のある学校にしていきたいと思