

令和2年度 学校評価に関するアンケート集計（生徒全体）

A：そう思う→4点 B：だいたいそう思う→3点 C：あまりそう思わない→2点 D：思わない→1点 E：よくわからない→#

| No | 項 目 | 評 価(%) | | | | | 平均点 | 前年度 平均点 |
|----|-------------------------------------|--------|------|------|-----|------|-----|------------|
| | | A | B | C | D | E | | |
| 1 | 海星学院高校に入学して良かったと思っている。 | 46.8 | 32.3 | 12.9 | 3.0 | 5.0 | 3.3 | 3.3 |
| 2 | 海星学院高校には、他の学校にない特色がある。 | 59.7 | 33.3 | 2.5 | 1.5 | 3.0 | 3.6 | 3.6 |
| 3 | 学校の雰囲気が良く、みんな仲良く生活している。 | 45.8 | 40.3 | 8.5 | 4.5 | 1.0 | 3.3 | 3.2 |
| 4 | 先生たちは、分かりやすい授業をしている。 | 35.3 | 50.2 | 7.5 | 3.5 | 3.5 | 3.2 | 3.2 |
| 5 | 先生たちは、授業以外でも、わかるまで熱心に教えてくれる。 | 46.3 | 40.8 | 8.5 | 2.0 | 2.5 | 3.3 | 3.3 |
| 6 | 授業の内容や進度に満足している。 | 37.3 | 39.8 | 16.4 | 2.5 | 4.0 | 3.2 | 3.2 |
| 7 | 私は、授業に真面目に取り組んでいる。 | 45.3 | 41.8 | 8.5 | 3.0 | 1.5 | 3.3 | 3.3 |
| 8 | 先生たちは、生徒の意見や悩みを聞き、相談にのってくれる。 | 51.2 | 36.8 | 6.0 | 2.0 | 4.0 | 3.4 | 3.4 |
| 9 | 生活面で先生たちは、適切に指導してくれる。 | 53.2 | 34.3 | 4.5 | 4.5 | 3.5 | 3.4 | 3.4 |
| 10 | 私は、校則をだいたい守って生活している。 | 66.7 | 26.4 | 4.0 | 2.0 | 1.0 | 3.6 | 3.6 |
| 11 | 先生たちは、病気、けがなどの時、丁寧に指導してくれる。 | 55.2 | 30.3 | 4.5 | 2.5 | 7.5 | 3.5 | 3.6 |
| 12 | 先生たちは、進路についてアドバイスをし、必要な資料等を提供してくれる。 | 60.2 | 29.4 | 5.0 | 0.5 | 5.0 | 3.6 | 3.6 |
| 13 | 私は、卒業後の進路のことを意識して、学校生活を送っている。 | 54.7 | 29.9 | 7.0 | 2.5 | 6.0 | 3.5 | 3.5 |
| 14 | 学校行事や生徒会行事は楽しく、積極的に参加している。 | 56.7 | 32.8 | 5.0 | 3.5 | 2.0 | 3.5 | 3.4 |
| 15 | 部活動は活発で充実している。 | 50.7 | 23.4 | 10.4 | 5.0 | 10.4 | 3.3 | 3.3 |
| 16 | ボランティア活動は活発で充実している。 | 47.3 | 27.4 | 11.4 | 5.5 | 8.5 | 3.3 | 3.5 |
| 17 | 「海星ニュース」や学年・ホームだよりなどが役に立っている。 | 34.8 | 43.3 | 10.4 | 2.5 | 9.0 | 3.2 | 3.2 |

令和2年度 学校評価に関するアンケート調査集計（教職員）

A：そう思う→4点 B：だいたいそう思う→3点 C：あまりそう思わない→2点 D：思わない→1点 E：よくわからない→#

| No | 項 目 | 評 価 (%) | | | | | 平均点 | 前年度 平均点 |
|----|--|---------|------|------|-----|-----|-----|------------|
| | | A | B | C | D | E | | |
| 1 | 学校の雰囲気が良く、子どもは楽しく学校生活を送っている。 | 27.8 | 66.7 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 3.2 | 3.5 |
| 2 | 海星学院高校には、他の学校にない特色がある。 | 50.0 | 33.3 | 11.1 | 5.6 | 0.0 | 3.3 | 3.4 |
| 3 | 先生は授業の内容や進め方を工夫し、わかりやすい教科指導に努めている。 | 55.6 | 38.9 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 3.5 | 3.0 |
| 4 | 先生たちは自己目標を定め、本校教職員としての資質能力向上の研鑽に努めている。 | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.4 | 2.9 |
| 5 | 子どもは熱心に勉強に取り組んでいる。 | 16.7 | 61.1 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | 2.9 | 2.3 |
| 6 | 先生たちは、子どもたちの意見や悩みを聞き、相談にのっている。 | 44.4 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 5.6 | 3.3 | 3.2 |
| 7 | 生活面での先生たちの指導は適切である。 | 22.2 | 50.0 | 22.2 | 0.0 | 5.6 | 3.0 | 3.0 |
| 8 | 生徒は校則をおおむね守っている。 | 22.2 | 61.1 | 11.1 | 5.6 | 0.0 | 3.0 | 3.1 |
| 9 | 病気、けがなどの健康・安全に関する学校の指導は適切である。 | 61.1 | 38.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.6 | 3.6 |
| 10 | 進路について適切なアドバイスをし、必要な資料・情報等を提供している。 | 38.9 | 50.0 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 3.3 | 3.2 |
| 11 | 生徒たちは、卒業後の進路を意識して、学校生活に臨んでいる。 | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 2.8 | 2.6 |
| 12 | 生徒たちは、学校行事（宗教行事）や生徒会行事などに積極的に参加している。 | 50.0 | 44.4 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 3.4 | 3.6 |
| 13 | 部活動やボランティア活動が充実している。 | 38.9 | 33.3 | 22.2 | 5.6 | 0.0 | 3.1 | 3.4 |
| 14 | 「海星ニュース」や学年・ホームだよりなどで学校の様子がよくわかるよう努めている。 | 50.0 | 44.4 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 3.4 | 3.2 |
| 15 | 様々な場面で、保護者と教職員の意思疎通が図られている。 | 33.3 | 50.0 | 11.1 | 0.0 | 5.6 | 3.2 | 3.2 |
| 16 | 学校は教育方針などを保護者に伝え、開かれた学校づくりをめざしている。 | 33.3 | 50.0 | 11.1 | 0.0 | 5.6 | 3.2 | 3.2 |

令和2年度 学校評価に関するアンケート集計（保護者全体）

A：そう思う→4点 B：だいたいそう思う→3点 C：あまりそう思わない→2点 D：思わない→1点 E：よくわからない→#

| No | 項 目 | 評 価 (%) | | | | | 平均点 | 昨年度 平均点 |
|----|------------------------------------|---------|------|------|-----|------|-----|------------|
| | | A | B | C | D | E | | |
| 1 | 子どもが海星学院高校に入学して良かったと思っている。 | 49.6 | 38.5 | 9.4 | 1.7 | 0.9 | 3.4 | 3.6 |
| 2 | 海星学院高校には、他の学校にない特色がある。 | 46.2 | 36.8 | 4.3 | 0.9 | 12.0 | 3.5 | 3.6 |
| 3 | 学校の雰囲気が良く、子どもは楽しく学校生活を送っている。 | 42.7 | 40.2 | 10.3 | 1.7 | 5.1 | 3.3 | 3.4 |
| 4 | 授業の内容や進め方は適切である。 | 21.4 | 43.6 | 7.7 | 0.0 | 27.4 | 3.2 | 3.2 |
| 5 | 子どもは熱心に勉強に取り組んでいる。 | 25.6 | 44.4 | 17.1 | 8.5 | 4.3 | 2.9 | 3.0 |
| 6 | 先生たちは、子どもたちの意見や悩みを聞き、相談にのってくれる。 | 35.9 | 40.2 | 9.4 | 3.4 | 11.1 | 3.2 | 3.1 |
| 7 | 生活面での先生たちの指導は適切である。 | 35.0 | 34.2 | 10.3 | 4.3 | 16.2 | 3.2 | 3.2 |
| 8 | 子どもは校則をおおむね守っている。 | 60.7 | 33.3 | 3.4 | 0.9 | 1.7 | 3.6 | 3.6 |
| 9 | 病気、けがなどの健康・安全に関する学校の指導は適切である。 | 45.3 | 35.9 | 5.1 | 1.7 | 12.0 | 3.4 | 3.4 |
| 10 | 進路について適切なアドバイスをし、必要な資料・情報を提供してくれる。 | 41.9 | 29.1 | 11.1 | 2.6 | 15.4 | 3.3 | 3.2 |
| 11 | 子どもは卒業後の進路を意識して、学校生活に臨んでいる。 | 38.5 | 38.5 | 15.4 | 1.7 | 6.0 | 3.2 | 3.3 |
| 12 | 子どもは学校行事や生徒会指導などに積極的に参加している。 | 41.9 | 37.6 | 6.0 | 1.7 | 12.8 | 3.4 | 3.3 |
| 13 | 部活動やボランティア活動が充実している。 | 43.6 | 34.2 | 6.8 | 3.4 | 12.0 | 3.3 | 3.3 |
| 14 | 「海星ニュース」や学年・ホームだよりなどで学校の様子がよくわかる。 | 39.3 | 35.0 | 8.5 | 4.3 | 12.8 | 3.3 | 3.2 |
| 15 | 様々な場面で、保護者と教職員の意思疎通が図られている。 | 19.7 | 46.2 | 13.7 | 6.8 | 13.7 | 2.9 | 3.0 |
| 16 | 学校は教育方針などを保護者に伝え、開かれた学校づくりをめざしている。 | 26.5 | 39.3 | 12.8 | 5.1 | 16.2 | 3.0 | 3.1 |

令和2年度 学校評価に関するアンケート調査（理事・監事・評議員）

A：そう思う→4点 B：だいたいそう思う→3点 C：あまりそう思わない→2点 D：思わない→1点 E：よくわからない→#

| No | 項 目 | 評 価 (%) | | | | | 平均点 | 昨年度 平均点 |
|----|--|---------|------|-----|-----|------|-----|------------|
| | | A | B | C | D | E | | |
| 1 | 学校の雰囲気が良く、子どもは楽しく学校生活を送っている。 | 61.5 | 30.8 | 0.0 | 0.0 | 7.7 | 3.7 | 3.4 |
| 2 | 海星学院高校には、他の学校にない特色がある。 | 92.3 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.9 | 3.8 |
| 3 | 先生は授業の内容や進め方を工夫し、わかりやすい教科指導に努めている。 | 46.2 | 38.5 | 0.0 | 0.0 | 15.4 | 3.5 | 3.1 |
| 4 | 先生たちは自己目標を定め、本校教職員としての資質能力向上の研鑽に努めている。 | 61.5 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | 15.4 | 3.7 | 3.3 |
| 5 | 子どもは熱心に勉強に取り組んでいる。 | 23.1 | 53.8 | 0.0 | 0.0 | 23.1 | 3.3 | 3.2 |
| 6 | 先生たちは、子どもたちの意見や悩みを聞き、相談にのっている。 | 61.5 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | 15.4 | 3.7 | 3.5 |
| 7 | 生活面での先生たちの指導は適切である。 | 53.8 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | 23.1 | 3.7 | 3.3 |
| 8 | 生徒は校則をおおむね守っている。 | 38.5 | 46.2 | 0.0 | 0.0 | 15.4 | 3.5 | 3.3 |
| 9 | 病気、けがなどの健康・安全に関する学校の指導は適切である。 | 61.5 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | 30.8 | 3.9 | 3.3 |
| 10 | 進路について適切なアドバイスをし、必要な資料・情報等を提供している。 | 53.8 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | 23.1 | 3.7 | 3.4 |
| 11 | 生徒たちは、卒業後の進路を意識して、学校生活に臨んでいる。 | 30.8 | 46.2 | 0.0 | 0.0 | 23.1 | 3.4 | 3.3 |
| 12 | 生徒たちは、学校行事（宗教行事）や生徒会行事などに積極的に参加している。 | 53.8 | 38.5 | 0.0 | 0.0 | 7.7 | 3.6 | 3.5 |
| 13 | 部活動やボランティア活動が充実している。 | 53.8 | 46.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.5 | 3.5 |
| 14 | 「海星ニュース」や学年・ホームだよりなどで学校の様子がよくわかるよう努めている。 | 76.9 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.8 | 3.8 |
| 15 | 様々な場面で、保護者と教職員の意思疎通が図られている。 | 46.2 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | 30.8 | 3.7 | 3.0 |
| 16 | 学校は教育方針などを保護者に伝え、開かれた学校づくりをめざしている。 | 61.5 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | 15.4 | 3.7 | 3.6 |

令和2年度 学校関係者評価について

1 評価方法

新型コロナウイルス感染症の感染防止のため書面による開催とした

2 評価者

海星学院理事代表
海星学院評議員代表
海星学院高等学校父母と先生の会会長
ベネディクト・海星同窓会会長
高砂町内会長代表

以上5名

3 評価者からの評価

- ・ 生徒は外部の人にもきちんと挨拶ができて気持ちが良い。
- ・ 校内の雰囲気は大変明るい印象がある。
- ・ 教師と生徒のコミュニケーションが良くとれているように見える。
- ・ 生徒一人一人に向き合う先生方の熱意とそれに応えようとする生徒の純粋さに心を打たれる。
- ・ 地域の清掃活動を町内会の人と一緒にしている姿を見ると、域内の子どもたちも気持ちよく通学できるのではないかと感じる。
- ・ 生徒が海星学院に入学して良かったと思っているとの回答が8割近くあることは、親として大変素晴らしいことと感じている。
- ・ 今後も私学の特色を大いに生かし、他校との差別化を図ることで父母や生徒からの期待に応えることができるものと思う。
- ・ アンケートには海星学院高校には他校にない特色があるとあるが、まさにこれから目指す重要なポイントではないかと思う。英語教育やプログラミング教育をこれからも推進してほしい。
- ・ 保護者アンケートを見ると教師と保護者のコミュニケーションの仕方に工夫が必要と感じる。学校と保護者、保護者同士の繋がりを深めることで、より活発な学校になり得るのではないか。
- ・ 海星学院高校の生徒は礼儀正しいと地域の方々からの評価があり評判が良いが、保護者との関係では教職員との意思疎通が少ないようです。学校運営委員会のような保護者や地域住民等が協議する場を設置してはいかがか。

令和2年度 第三者評価について

1 評価方法

新型コロナウイルス感染症の感染防止のため書面による開催とした

2 評価者

室蘭工業大学教授
藤女子大学教授
北海学園大学講師
室蘭民報社営業取締役
会社社長

以上5名

3 評価者からの評価

- ・ 入学して良かったかについて生徒の8割、保護者の9割以上が肯定的な回答をしており、学校に対して好印象を持ち、信頼を得られていることが伺える。
- ・ 「学校の雰囲気が良いか」については自己評価の評価者が85%以上肯定的な回答をしており、「校則を守っているか」については85%以上が肯定的な回答となっており、学校運営が適切に行われていると理解できる。
- ・ 「他の学校にない特色がある」については評価者が85%以上肯定的な回答をしており、本来なかなか特色をだすことが難しい中で、特色づくりに努めていることが理解できる。
- ・ 他の学校にはない特色を評価したい。一つは英語教育の充実と留学制度である。二つ目はカトリック推薦枠を持っていることである。三つ目は部活動の活躍である。今後は進路面で推薦だけではなく、一般受験も含め幅広い選択が可能になれば進路が広がるものとする。
- ・ 生徒アンケートから授業内容に満足できない生徒が少数見られることから、生徒それぞれのレベルにあった勉強方法を提案してみたり、進路や目標を明確にした上で達成に向け勉強に取り組んでもらうことで授業への関心も高まるかと思う。
- ・ 「授業の進め方」や「生活面での教師の指導」について生徒自身は高く評価しているが、保護者の評価はやや低めである。このことは保護者への十分な説明が行われると保護者にも理解されるのではないかと考える。また、一部の保護者の評価が辛めに回答されているから全体の得点が下がったものと思われるので、保護者への説明する努力を続けてはと感じる。
- ・ 「子どもは熱心に勉強に励んでいる」、「子どもは卒業後の進路を意識して学校生活を繰っている」について保護者の評価はやや低い。今後はさらに生徒の学習意欲向上と各自の進路設計を考える機会を与える必要がある。
- ・ 生徒のアンケートでは保護者の回答よりも高く、学校生活や指導に不満はあまり見受けられないが授業に対する満足度は全体と比較するとやや低いので、教員の授業方法の改善が求められる。生徒たちよりも保護者と学校の教育方針や指導方針についてきめ細やかな意思疎通を図ることが必要と思われる。
- ・ 「校則を守っている」について生徒と保護者は「A」が60%以上であるのに対して教職員の評価は辛めになっている。これは教職員の厳しく見る目が反映されている結果なのか、根本的に別な理由があるか分析する必要があると考える。
- ・ 「保護者と教職員の意思疎通が図られている」、「開かれた学校経営に努めている」については、教職員と保護者で若干の相違がある。「海星ニュース」や「学年だより」などは有効との回答が多いので上手に活用すると差が縮まるのではないかと考える。