

項目 評価者	1. 「個性や能力の伸張を図る きめ細やかな学習の充実」 についてご意見ください。	2. 「生徒の多様化に対応する 健康・安全教育や教育相談 活動の充実」についてお意 見ください。	3. 「育てたい資質・能力の育 成」についてご意見くださ い。	4. 「3年間をも見通した計画 的な進路指導の充実」につ いて、ご意見ください。	5. 「地域や保護者との連携を 重視した教育活動の充実」 についてご意見ください。	6. 「異学年相互の交流やボラ ンティア活動等の工夫」に ついて、ご意見ください。
A	自己評価から判断します と、的確に取り組まれている ものと思います。	現代において、特に未成年 のSNS等のリテラシー強化 はWEB上でのトラブル防止 の観点からも必須であり、 ぜひ今後も続けていただき たい。	地域の高校生の英語力向 上、国際理解を深める分野 においては貴校はトップラ ンカーであり、留学・イン ターンなどのな展開は高く 評価でき、今後も積極的に 継続していただきたい。	就職・進学にかかわらず全 ての生徒が、進むべき道を 自ら選択できるような進路 指導、サポート体制の充実 が的確になされているもの と思います。	PTAと連携した学院祭（バ ザー）の実施はとても良い と思います。また、PTA総 会前の授業参観も保護者に とって行動しやすく、子供 たちが日常学ぶ姿を知ること ができ非常に良い取組みと 思います。地域との連携も 含め、今後も積極的な継 続を期待いたします。	ボランティア活動は自己を 高めるうえで非常に有意義 であり、貴校では非常に充 実しておられると評価いた します。さらに幅を広げた 活動に期待いたします。
B	知識技能を活用した思考力 判断力の評価をする事によ り先生生徒共に成長出来て 素晴らしい評価方法だと思 います。	心の充実を図る事によりい じめ等の問題が少なくなり 少なくなる事によりそう いった問題も発見しやす くなり丁寧な対応も出来る ので朝の時間を利用して行 う事は、いい取組みだと思 います。	生徒による授業評価、教員 相互の授業参観を踏まえた 校内研修会をする事により 教員の意識が高まり常に自 分自身の向上を図る事にな り結果生徒にとって成績向 上につながる公立校では見 られない取組みで素晴らしい と思います。	一人一人の進路目標に応じ ての個別丁寧に指導支援す る事は、時間と手間がかか り大変だと思いますが、こ れからも続けて頂きたい取 組みです。	BLEND導入により保護者に とって負担がすくなく有難 いと思います。	海星学院さんのボランティ ア活動は、よく耳にしま す。今後も奉仕の精神を育 んで頂ければと思います。

項目 評価者	1. 「個性や能力の伸張を図る きめ細やかな学習の充実」 についてご意見ください。	2. 「生徒の多様化に対応する 健康・安全教育や教育相談 活動の充実」についてお意 見ください。	3. 「育てたい資質・能力の育 成」についてご意見くださ い。	4. 「3年間をも見通した計画 的な進路指導の充実」につ いて、ご意見ください。	5. 「地域や保護者との連携を 重視した教育活動の充実」 についてご意見ください。	6. 「異学年相互の交流やボラ ンティア活動等の工夫」に ついて、ご意見ください。
C	<p>観点別学習状況の評価につ いて、自己評価と教員評価 とで齟齬があるということ は課題のひとつだと思いま す。より良い評価になるよ うに実態を共有した上で研 修会ができるとういと思 います。ICT研修会はよいと 思います。</p>	<p>S SW導入について、数年後 には検証、評価してほしい と思います。多様な生徒の 中には、発達障害やその疑 いのある生徒がいる可能 性があると思います。中 にはグループ学習やプレゼ ンが不得意な生徒がいる 可能性があると 思います。二次障 害が生じないよう面談な どで把握して柔軟な対応、 評価が必要だと思 います。</p>	<p>資質能力について、学校、 生徒、保護者、地域が共有 することが理想ですが、な かなか難しいのが現実だ と思います。年度当初に確 認したり、説明したりしま すが、それ以降は少なくな ると思います。企業が朝会 などで毎日心得や目標を共 有したりして ます。そこま でとはいわ ないまでも、少 なくとも学校 と生徒は資 質能力を意 識する機 会、確認 する機 会を多く もつこと が大 切だと思 います。</p>	<p>3年間の系統的なキャリア 教育の取組（進路指導）が 進められていること派 評価 できると 思 いま す。経営 方 針に 係 る 評 価 の 「 自 己 評 価 」 に 「 … こ れ ら の 活 動 の 過 程 や 成 果 を 記 録 化 し て 生 徒 の 成 長 が 見 え る 化 で き な い か の 研 究 」 に つ い て の 評 価 も あ っ た ほ う が よ い と 思 い ま す。教員 評 価 に 「 そ の 振 り 返 り の 蓄 積 （ ポ ー ト フ ォ リ オ ） 」 に つ い て の 評 価 が あ る の で、 研 究 は 「 進 行 中 」 と い う よ う に 推 測 し て い ま す。</p>	<p>経営方針に係る評価の「内 容」の文言ですが、重点項 目5の趣旨を考えると、ま た自己評価のキャリア探究 学習の箇所から見ると、 「そのため」以下は、キャ リア教育を充実させるた め、地域との連携・協力を 重視している、と考えまし た。また、Pとの連携です が、コロナ禍の影響で停滞 し、23年度に復活したとい う段階だと思 いま す。今後 は「参加」 レベルから 可能 な範囲 （PPT 役員 など） で 「参 画」 レ ベル に 発 展 す る こ と を 期 待 し ま す。</p>	<p>教育的意義と効果がある活 動だと思 いま す。御校 では 活発 で、ア ンケ ート でも 評 価 さ れ て い る と 思 い ま す。 継 続 し た 取 組 を 期 待 し ま す。 理 事 等 の 評 価 で、 本 来 の 学 力 … と い う 指 摘 が あ り ま す。 学 力 に つ い て は、 伝 統 的 に、 ま だ 要 素 的 で 博 学 主 義 的 な 学 力 を 重 視 す る 傾 向 が 強 い と 思 い ま す。 ど の よ う な 学 力 を 生 徒 に 身 に つ け る 必 要 が あ る か を 発 信 し、 認 識 し て も ら う こ と が 重 要 だ と 思 い ま す。</p>

項目 評価者	1. 「個性や能力の伸張を図る きめ細やかな学習の充実」 についてご意見ください。	2. 「生徒の多様化に対応する 健康・安全教育や教育相談 活動の充実」についてお意 見ください。	3. 「育てたい資質・能力の育 成」についてご意見くださ い。	4. 「3年間をも見通した計画 的な進路指導の充実」につ いて、ご意見ください。	5. 「地域や保護者との連携を 重視した教育活動の充実」 についてご意見ください。	6. 「異学年相互の交流やボラ ンティア活動等の工夫」に ついて、ご意見ください。
D	<p>chromebookを活用した授業がほぼすべての教科・科目で進められている。質の高い活用方法を目指して実践例について学び合う研修会を実施するなど意識の高い教員集団と感じる。評価方法などの課題も指摘されており、観点別評価を含めた評価方法について、各教科・科目の実践例を検討するなどの研修が必要と感じる。</p>	<p>スクールソーシャルワーカーの導入によって、生徒の多様化に対しきめ細かな指導や支援が行われていると各方面から評価されると感じる。</p> <p>スクールカウンセラーの導入を求める意見もあることから、導入に関して検討する必要があると感じる。予算的なこともあるので、最初は予約制で不定期に実施するなど工夫し、生徒だけでなく保護者も相談できる体制も考えられる。</p>	<p>本校の育てたい資質・能力については、英語を中心とした授業や活動で育成することではないかと思えます。各評価者から概ね良好な意見が述べられていて確実に進められていると感じる。</p> <p>8名の生徒が姉妹校に1年もしくは半年間の留学をしているということですが、留学によって多様な資質・能力を身に付け、コミュニケーション能力を高め、大きな成長がみられるものと思えます。多くの生徒が留学できるシステムの確立に期待しています。</p> <p>少し極端かもしれませんが、入学者全員に1年間の留学を義務付けるというのはどうでしょうか。教育課程の整備や課題もでてきますが。しかし、留学は本校の最大の特徴ではないでしょうか。私自身、1年間留学して帰ってきた生徒が、自分を成長させ自信を持って行動する姿勢を身に付けてきたので、留学の良さを感じています。</p>	<p>模擬試験について、受験前、受験後に講習を実施して模擬試験の効果を上げていくことは評価できると思えますし、各方面からも評価されていると思えます。一部、教員指導の差が指摘されていますので、先生方の研修等が必要と考えます。</p> <p>総合的な探究の時間については、学年ごとに明確に内容が確立されていて、学年に沿ってステップアップする形態で実施されている。各方面からも充実した活動であると高い評価を受けていると感じる。</p>	<p>ICTを活用し保護者とは緊密な連携が取れていると思います。保護者からも良好な意見が多く、今後は内容の更なる充実であると感じます。</p> <p>保護者との連携については、授業参観や総会等で積極的に行われていると思いますが、三者面談などで個別に保護者と教員が話をする場面の設定も考えられると思います。</p> <p>地域の行政機関と連携した取組が、キャリア探究学習を中心に、積極的に行われていて、各方面からも良好な意見が寄せられ評価が高い。今後は質の更なるレベルアップが求められると思います。</p> <p>概ね良好な意見の中で、一部に否定的な意見もありますが、理由等がはっきりしていないため理解しかねます。正当な理由であれば真摯な対応が求められると思えます。</p>	<p>異学年の集団で活動する場面は、一般的に部活動、生徒会活動、ボランティア活動であり、本校ではそれらを重視し継続して教育活動に位置付けている点は、各方面から良好な意見であり評価されている。</p> <p>さらに週1回ではあるが、語学の授業において1～3学年の合同授業を実施していることは評価できる。このことについて効果や課題を整理してさらに充実させるとともに、他科目においての可能性も考えていただきたい。</p>

項目 評価者	1. 「個性や能力の伸張を図る きめ細やかな学習の充実」 についてご意見ください。	2. 「生徒の多様化に対応する 健康・安全教育や教育相談 活動の充実」についてお意 見ください。	3. 「育てたい資質・能力の育 成」についてご意見くださ い。	4. 「3年間をも見通した計画 的な進路指導の充実」につ いて、ご意見ください。	5. 「地域や保護者との連携を 重視した教育活動の充実」 についてご意見ください。	6. 「異学年相互の交流やボラ ンティア活動等の工夫」に ついて、ご意見ください。
E	<p>少人数での授業を大切に し、生徒一人ひとりの多様 性にも対応している努力が うかがえる。ICTの活用も 充実しているように見え る。ただ、具体的にどのよ うな点で授業への効果が見 えるのかが書かれていない ので、その点の評価がほし い。さらに、先生方の努力 にもかかわらず、保護者の 理解が得られていないとこ ろが見られる。全員に評価 してもらうことは不可能で あるが、教員の対応にやや ばらつきがあるように書か れているところが気になる ので、この点が保護者に伝 わるような努力が今後も必 要ではないであろうか。</p>	<p>SSWの導入やリテラシー強 化に努めており、また、D V防止教室の開催やその他 の研修なども行って、安全 な教育環境を保っているよ うにうかがえる。また、心 の教育、特に命の大切さを キリスト教の視点から向き 合っていて、教員の姿勢も 健全であるように思われ る。保護者の意見からも、 安心して生徒を任せている ということがうかがえる。 この点では、先生方の協力 体制ができていると言え る。</p>	<p>一人ひとりの個性や能力を 伸ばすことに重点を置いた 教育は大変評価される。ア クティブラーニングやグ ループワークを導入し、実 践的などころに力を入れて いることが理解できる。主 体性を重視して、自分で意 識して学習するということ は目標としては非常に高い が、生徒個人個人の能力の差 が目立って、この授業方法 に合わせていける生徒は伸 びていくだろうが、ついて いけない生徒は、戸惑って しまうのではという危惧が ある。この点については、 先生にも保護者にも難しさ を感じていることが見て取 れる。こういったことを改 善しつつ、主体的な学習を より浸透させていく努力を 期待する。英語教育に関し ては保護者からも評価され ているので、留学経験等を とおしてさらに生徒の英語 能力を伸ばして、貴校の特 色を出してほしい。</p>	<p>プレゼンのスキルを学んだ り、学外の方の指導も取り 入れ、さらに地域の産業に ついての学習などいろいろ 将来を見据えた教育が工夫 されている。生徒が興味・ 関心ある分野を提供して、 一人一人が自分の将来につ なげるような努力がなされ ているのがわかる。保護者 のコメントを見ても、教師 が寄り添ってよく面倒をみ てくれたことへの感謝がつ づられ、キャリア教育には 概ねその良さが評価されて いると言える。ただ、教員 の側から、生徒・保護者・ 地域との情報共有がなされ ていないとか、教員の負担 の多さなどが指摘されてい るので、このような点は学 内でより検討し、情報の共 有や協力体制などを構築し ていく必要を感じる。</p>	<p>校務管理システム 「BLEND」の導入は、保護 者の満足度も高く、成功と 言える。成績や連絡事項、 出欠状況の把握もしやすい ようで、好評のようであ る。教員の負担軽減にもつ ながると思われる。また、 学外活動もいろいろ行って いるようで、室蘭市への協 力などがわかる。PTAの協 力も得ながら、学内・学外 のイベントで学院を盛り 立てて、さらに活発な良い 雰囲気を出していくことを 期待する。これは学院の特 色とも言えるであろう。</p>	<p>地域ボランティア活動が盛 んな様子が見て取れる。幼 稚園から小学校、高齢者に いたるまで、さまざまな関 わりをもっており、高く評 価される活動である。今後 もこの視点を失わず、幅広 く人々と関わってほしいと 願う。この視点は、カト リック教会が目指している ことでもあるので、是非、 積極的に活動し、この精神 を広めてほしい。</p>