

教員意見

Q1. 重点目標1「個性や能力の伸張を図るきめ細やかな学習の充実」

○具体的な取組「カリ〜クル」の今後の課題として、この活動が全教科に浸透することと、授業外とりわけ学校行事に浸透することが挙げられる。

○自己評価に「バランスのとれた評価となっている。」とあるが、各教科の評価方法の検証がない現状で、この標記は時期尚早では。

○ルーブリックを活用することで、個々の生徒が自分の課題を自覚し能力を伸ばせるような工夫を行った。

○2年生全員がchromebookを購入し、授業やホーム や学校として連絡や個別・グループ学習等々で、活用実践しています。ICT活用に対する教員間での研修も行われるなど、とても良好な状況にあると考える。

○グループ学習の進め方など、根本的なあり方を考え直すことも大事なのではないか。

○ただ話し合いなさいでは、難しい生徒も多い。また、3観点の評価方法について研鑽が必要だと思われる。自分の授業では、うまくいっている感じがしない。

Q2. 重点目標2「生徒の多様化に対応する健康・安全教育や教育相談活動の充実」

○健康・安全教育は生徒指導部、教育相談活動は担当学年と進路指導部が中心になって行っていたと思う。

○スクールソーシャルワーカーの導入はとても良いことです。一方で、本校にとって不登校や対人関係や家庭問題等々、多方面に渡る 悩み等々に対応したスクールカウンセラーの導入も必要かと思えます。

○教育相談的な研修や組織運営がさらに必要だと感じる。

Q3. 重点目標3「育てたい資質・能力の育成」

○「育てたい資質・能力」について、生徒・保護者・地域と情報共有ができていない。このため、他校で実施されているような「育てたい資質・能力に基づいた生徒自身の定期的な振り返り」が実施されていない。また「その振り返りの蓄積（ポートフォリオ）」も、学年として対応中だが、十分な取り組みとなっていない。

○各単元で明文化し、国語で養いたい資質能力を教科書を活用してインプットしたのち、まとめ授業でアウトプットする。

○掲載されている自己評価でよろしいです。

○「9つの資質」があって無いようなものになっているのではないかと。私自身の怠慢もありますが、今一度意識すべきだと思います。あるいは再検討を行い、もっと公にしなければならぬと思います。少なくとも生徒は誰一人意識していないのではないかと。

Q4. 重点目標4「3年間を見通した計画的な進路指導の充実」

○「育てたい資質・能力」について、生徒・保護者・地域と情報共有ができていない。このため、他校で実施されているような「育てたい資質・能力に基づいた生徒自身の定期的な振り返り」が実施されていない。また「その振り返りの蓄積（ポートフォリオ）」も、学年として対応中だが、十分な取り組みとなっていない。

○進路指導部や担当学年が行っていたと思う。3学年では学年会を行い、目指す目標を共通化し、そこまでのステップを担当教員を中心に考えていた。

○掲載されている自己評価でよろしいです。

○模擬試験前後の講習の効果について検討するべきではないか。講習を担当する先生の負担が大きい。

Q5. 重点目標5「地域や保護者との連携を重視した教育活動の充実」

○「育てたい資質・能力」について、生徒・保護者・地域と情報共有ができていない。このため、他校で実施されているような「育てたい資質・能力に基づいた生徒自身の定期的な振り返り」が実施されていない。また「その振り返りの蓄積（ポートフォリオ）」も、学年として対応中だが、十分な取り組みとなっていない。

○キャリア探究学習や行事等を中心に行っていたと思う。

○掲載されている自己評価でよろしいです。

Q6. 重点目標6「異年齢相互の交流やボランティア活動等の工夫」

○地域清掃は地域貢献や環境を考える点で良い活動だと感じます。

○ESDを中心にボランティアの告知と参加を呼びかけたが、異年齢相互の交流はあまり意識して行えなかった

○掲載されている自己評価でよろしいです。

保護者意見

Q1. 重点目標「個性や能力の伸張を図るきめ細やかな学習の充実」
個人の個性なども理解して能力を伸ばしてくれています
成績表に順位がなく、各自がどれだけ成長したか記されているため、他者との比較ではなく自分の成長を確認し、課題に取り組むことを重視するようになると思います。また、グループ学習の積極的な取り入れは、他者と意見交換をする中で、自分の長所短所に気づき、より個性を伸ばす機会を与えていただいていると思います。総じて少人数であることを生かし、ひとりひとりへきめ細やかな指導をされている様子を感じます。
Chromebookの活用で板書をするところだけに集中することがなく効率的で良い。
普通
きめ細やかではないものの充実しているとは思う
少人数制であり個々の生徒の状況を掴んだ指導がされていると思うが、指導教員の力量が追いついておらずせっかくのシステムを活かせていない教科もあると感じます。
グループワークでは学びたい授業も集中出来ずに困っています。個々に応じた対応にはなっておらず、能力も伸ばせなくて残念に思います。
おかげさまで楽しく伸び伸びと通わせていただいております。
充実しているとは思えない
できていた
してないと思う。
現状での評価だけではなく、これ迄の過程を含めた評価、指導を実感しています。個に応じた丁寧な関わりは、子供自身も感じており前に進む事が出来ています。
少人数制でもあり、個別にいろいろ気にかけてくれ、他学年の先生もよく見てくれている
わからない
教師がダメ
我が子の学習の様子を見ていて、80字の振り返りやリポートの宿題等に取り組みながら、思考力や文章力など高まってきたと思います。ご指導ありがとうございます。
出来ています
大変いいと思います。
学習意欲が出るような指導をしてきていた。
英語の学習に関しては、ALTの先生の常駐など含めて良い環境、プログラムなんだろうなあと思います。高校入学時は中学までの基礎力もなかったと思いますが、目指した大学に合格出来たのは、力をかしてくださった多くの先生たちの親身な指導のおかげ様だったと思っています。ありがとうございました。
英語に特化して指導することに魅力を感じて入学させましたが、改めてその良さが分かりました。充実したカリキュラムの展開を今後ともお願いしたいです。
Chromebookの活用は良いと感じた。
添付資料だけでなく、通常の情報発信からも情報が得られないので、回答できかねます。
先生の指導に個人差がある為、苦勞している。
個性を大事にしていると思う
できていると思います
あまりよくわからない

Q2. 重点目標2「生徒の多様化に対応する健康・安全教育や教育相談活動の充実」
安心して学校へ通わすことができますし、先生に相談できる環境にあると思います
対人関係に於いて、対話的で協働的な関わりは大事にしたい事なので、沢山、経験して欲しいと思います。
履きやすい靴の登校にして頂きたいです。ローファーは足に合わず合わない靴を毎日履き続けることは健康に良くないと思います。
してと思う。
できていると思う
出来ている
出来ています
学校行事や日々の生活の中に流れるキリスト教の雰囲気接することで、たとえ信者でなくても、特に宗教を意識することなく、命の大切さや隣人愛を体感できていると思います。同時に自己管理能力・自己肯定感・他者理解力を育てる基礎が育つ環境が整った学校だと思います。また、SSWの導入は、生徒の多様化に対しきめ細やかな指導が期待でき、評価できます。
健康安全に配慮しているとは思えない
できていた
添付資料だけでなく、通常の情報発信からも情報が得られないので、回答できかねます。
日々穏やかに生活出来る環境だと思う。
わからない
教師がダメ
してます
信頼関係が築かれており、安心して通わせることができおり感謝しております。
いつでも相談できる環境
教員、生徒間、また生徒同士、話しやすい雰囲気があったと聞いています。そういう雰囲気があることはとても大切な事と思っています。
計画通りに取り組んでいると思います。
満足しています
少人数制でもあり、個別にいろいろ気にかけてくれ、他学年の先生もよく見ている
できていると思います
生徒の多様化に対応した問題に焦点を当てて、行事等の設定しており素晴らしいです。

Q3. 重点目標3「育てたい資質・能力の育成」
計画通りに取り組めていると思います。
評価基準が明記されていることで、そらに向けて自分なりに努力することができるようになってきているので良いと思います。
Chromebookの活用で板書をするとこだけに集中することがなく効率的で良い。
普通
教師がダメ
満足しています
添付資料だけでなく、通常の情報発信からも情報が得られないので、回答できかねます。
おかげさまで楽しく伸び伸びと通わせていただいております。
充実しているとは思えない
英語の学習に関しては、ALTの先生の常駐など含めて良い環境、プログラムなんだろうなあと思います。高校入学時は中学までの基礎力もなかったと思いますが、目指した大学に合格出来たのは、力をかしてくださった多くの先生たちの親身な指導のおかげ様だったと思っています。ありがとうございました。
英語に特化して指導することに魅力を感じて入学させましたが、改めてその良さが分かりました。充実したカリキュラムの展開を今後ともお願いしたいです。
出来ている
出来ています
少人数制でもあり、個別にいろいろ気にかけてくれ、他学年の先生もよく見てくれている
わからない
できていると思います
あまりよくわからない
対話する事での気付きは大きく、他者を理解する事、表現する力を付けて欲しいです。
大変いいと思います。
学習意欲が出るような指導をしてきていた。
きめ細やかではないものの充実していると思う
成績表に順位がなく、各自がどれだけ成長したか記されているため、他者との比較ではなく自分の成長を確認し、課題に取り組むことを重視するようになると思います。また、グループ学習の積極的な取り入れは、他者と意見交換をする中で、自分の長所短所に気づき、より個性を伸ばす機会を与えていただいていると思います。総じて少人数であることを生かし、ひとりひとりへきめ細やかな指導をされている様子を感じます。
先生の指導に個人差がある為、苦勞している。
個性を大事にしていると思う
できていた

Q4. 重点目標4「3年間を見通した計画的な進路指導の充実」
出来ている
キャリア探究学習を行っていたことで個人の負担が増えていたように感じる。行うのであればみんな平等の課題であるべきかと思った。
現在は勉強はそこそこにバスケに熱中して取り組んでおりますが、バスケ部を引退した後はどうになってしまうのか、不安もあります。
普通
今のままで大丈夫と思います
まだ分からない
進学希望者に対しては模試や前後の講習を丁寧に実施していただくことで、模試に対する意識がしっかり持てたと思います。探究授業では交流の一環として大学教授に「学力とは？」という課題をいただき、その課題に取り組むことで「学ぶ」ということの本質を体感できたように思います。また、大学教授にアドバイスを頂くことで、より幅広い視点を獲得できる可能性を感じています。
とても助けられています
充実していると感じたことはない
進路に関しては、特に後半、先生方に本当にお世話になりました。担任の先生はもちろん、3年間見守ってくれた学年の先生、進路担当の先生、朝早くから、また放課後や休業中講習をしてくださった先生、早い時期から自己推薦文を見てくださった先生、面接を見てくださった先生、様々な場面で応援してくださった先生…関わってくださった全ての先生に感謝しています。
いろいろと幅広く検討できる指導に満足しています
学校や先生の意見を押し付けるのではなく、生徒の進みたい道を尊重した進路計画を立てて頂きたいです。
模擬試験は任意だから、受験していない子も多いと聞く、そのような子にもサポートがほしい
わからない
良い
卒業後の進路に向けてどのようなものがあるか、先生から個々の生徒に助言をしてくださったり各種の検定や模試への取り組みを促していただけていると思います。しかしながら、模試の対策などの取り組みは評価できますが、指導する教員の力量が伴っていない教科もあるように感じます。
出来ています
進路目標に向けての親切な指導をしていただきありがとうございます。
子どもに寄り添って丁寧に指導してくれていた。
教師がダメ
進路に関しては、家族で話し合っていた部分と学校との意見に相違があり、若干の戸惑いがあった。納得する形で学校の勧める方向でシフトチェンジしたものの、結果を出せなかったのは残念でした。
添付資料だけでなく、通常の情報発信からも情報が得られないので、回答できかねます。
今まで通り
感じない
よくわからない
できていた
できているのではないかと思う

Q5. 重点目標5「地域や保護者との連携を重視した教育活動の充実について」
たくさんの活動に経験させもらい、充実している
計画通りに取り組めていると思います。
良いと思います
BLENDに連絡があり、情報もれがなくてよい、ボランティアも積極的に参加している印象
BLEND活用により 学校から連絡や欠席等の連絡がスムーズで楽になった
出来ている
通訳ボランティアなど良い取り組みだと、思います。
友好的関係を築けていると感じております。
雪かきやボランティアなど積極的にしている
できていた
アプリで成績が容易に見れるとよかった。紙でも良い。
もう少し連携があっても良いと思う
わからない
教師がダメ
添付資料だけでなく、通常の情報発信からも情報が得られないので、回答できかねます。
BLENDの導入がとても助かっています。
連携がとれていると感じたことはない
学校祭や進路説明会や相談会、見学旅行説明会など学校からのお話を聴けることは貴重で大切な機会でした。ありがとうございました。
出来ています
BLENDの導入で、即時HRや授業の参加を確認できるので、子どもの様子を感じることができます。欠席の連絡も時間を気にすることなくすぐに出来る点も良いです。キャリア探究学習で地域団体とコンソーシアムを組み、課題に取り組む活動は、社会の仕組みを体感できるいい経験になると思います。PTA活動や授業参観は、もっと参加できる機会を増やしてほしいと思いました。
してると思う。
できていると思います
blendの活用によって、学校からの発信をタイムリーに受け取ると同時に、欠席連絡を時間を気にせずできるようになったことに感謝しています。また、Instagramの更新もマメに行われており、学校の取組をタイムリーに受け取れてとてもありがたいです。

Q6. 重点目標6「異年齢相互の交流やボランティア活動等の工夫」

計画通りに取り組んでいると思います。

探究の時間やボランティアを通じての異年齢交流は、先輩たちから「何」を得、自分が先輩になったとき後輩に「どう」受け渡すか、ということを意識し体感できて良いと思います。また、地域ボランティアへの参加は、「地域社会」を意識する上で、とても有用だと思えます。異年齢交流という面ではベネディクト幼稚園さんや、地域の小中学校との交流がもっとあっていいと思いました。

コロナが5類となり、PTAの更なる活動を期待

部活などでも異年齢で仲が良い

もう少し異年齢で交流があってもいいのではと思う（探求など）

たくさんの交流の場がある上で、生徒に選択させているし、たくさんの選択できる環境だと満足しています

出来ています

とても良いです

良いと思えます

教師がダメ

出来ている

今まで通り

体力を持て余してる時もあるので、雪かきレンジャーなどで地域にボランティアで貢献してほしいです。

興味を持ち楽しんでボランティア活動に参加できていた。

雪かき、ゴミ拾い、船（これは参加していないので詳しくはわかりませんが）などの地域ボランティアの活動も色々あり、とても良いなあと思っていました。

添付資料だけでなく、通常の情報発信からも情報が得られないので、回答できかねます。

良い活動だと思う

わからない

できていると思えます

いろいろな時期や場面でボランティア活動の機会を設けてくださり、素晴らしいと思えます。学校が地域と共にあることを感じ取ることが出来ます。

良いと思えます。

積極的なボランティアへの参加を行っていると感じていた。

わからない

してると思う。

積極的にやっていると思う。

理事・監事・評議員の評価

1. 「個性や能力の伸張を図るきめ細やかな学習の充実」

見落としなく、しっかり行われていると思います。

こんにち生徒の個性は極めて多様化している。
その個性に合わせ対応する事は先生方のご苦労はさぞかしと考えるが、海星は永年そうした努力が売りと考える。

充実であると評価できます

具体的な取組においてPDCAサイクルの結果生徒一人一人の指導にきめ細かく反映されることで、どのようなパフォーマンス向上に繋がっているか？またそのサイクルがどのようにスパイラルアップしているのか？例えば数値化してみるなど多面的、統計的な手法により評価、分析が為されることで、評価が具体的に示されるのではないかと期待します。

特に少人数校の特色を活かした指導はいいと思います

生徒の多様性に向き合って、指導していると感じます。

具体的な教育の実施状況について知見を持たないが、目標、内容、自己評価によれば的確に授業等が進められていると理解できる。

「学び直し」や繰り返しの復習で、基礎学力を身につけさせる取り組みは、とても良いと、思います。

2. 「生徒の多様化に対応する健康・安全教育や教育相談活動の充実」

海外との交流も盛んに行われており、相談など丁寧に行われていると思います。

多様性に対応する為には生徒自身の自己管理能力が伴う必要があると思うが、それはややもすればある種の世情に流されやすい。
三年間と云う長期間の中でSSWの実を挙げる様ご努力願いたい。

十分な対策が講じられていると思います

全国的にも若年層の犯罪や、また犯罪に巻き込まれるニュースが、後を絶たない状況から命の大切さを考えられる人としての人格形成に励んでおられることは素晴らしいと感じます。少人数の決め細かな指導体制だからこそ出来る取組を今後も期待します。

教職員間の情報の共有化、ソーシャルワーカーの導入、リテラシー教育はますます重要になると思います

心の支援や成長にも、配慮していると思います。

生徒ひとり一人の特性に応じた対応が出来ていると判断される。

私自身が、室蘭人権擁護委員でありますことから、たびたび、DV防止教室に伺わせていただきながら、大変良い取り組みをしていただいている、と、思っております。ありがとうございます。

3. 「育てたい資質・能力の育成」

前項と同様に広い見地から指導されていると思っております。
ICT教育はどの程度の浸透度なのか、活用される範囲はどの程度なのかが気になりました。

海星の一番のセールスポイントはこのテーマの積み上げ、向上であろう。
私の二人の子供もその事から上智と弘前に進学し、社会に出ても逞しく生活しています。

教員がよく対応していると思います

深い思考力、論理的な表現力、コミュニケーションスキルを身につける様々な工夫を通して、生徒一人ひとりの能力を高める取組を評価出来ます。今後も期待します。

授業評価、校内研修会は授業改善にいい効果をもたらすと思います

社会で役立つ、コミュニケーション能力実践的に行われていると、思います。

これは難しい問題です。3年間の実績、卒業時の生徒の進路状況などから判断されますが、生徒の自己達成評価などがあればより客観性が高まりますが。

OR80は、大変良い取り組み・取り組ませ、と
思います。それぞれの生徒達の能力に合った課題を与えて下さるようお願い致します。

4. 「3年間をも見通した計画的な進路指導の充実」

○授業だけではなく、それ以外の関わりでも教師と生徒がいい関係で進めていただいていると思っています。

○あっと云う間の三年間であるが、極めて重要な三年間であり、常に目指したい方向が何処にあるのか、なかなか見出しえないのが現実かと思うが、先生や友達、親、また企業などから得た影響やアドバイス、インターンシップなどから少しずつ見えて来る様にチャンスを作る事ではないかと思います。

○充実であると評価できます

○若者の将来形成において、進路も益々、多様化すると感じます。進学や就職またその他のステップアップにおいて、多くの関係されている方のご指導の場を設ける工夫が為されており素晴らしいと思います。コロナも開け、社会活動が戻るなか、生徒にとって今後もより一層の体験、学びの機会が増えることを期待します。

○キャリア探求学習は就職希望の生徒に地元の企業を知ってもらういい機会です。継続を希望します

○キャリア探求学習は、大変はところはありますが、生徒や企業の将来のためになると思います。

○3の目標と連動すると思われるが、生徒の志向も学年ごとに変化があり、生徒の意思を尊重した指導が望ましいが、多数、多様な生徒に対する指導を心がけていると思われる。

○キャリア教育は素晴らしいですが、生徒1人1人にとって、難しすぎないよう、よろしく願い申し上げます。

5. 「地域や保護者との連携を重視した教育活動の充実」

○この分野はどの高校よりも数歩先を行っていると思っています。現状に満足することなく、進めていただければと思います。

○室蘭市内には様々な企業、事業、人材また大学や自然があります。保護者と云うよりも、そうした室蘭市の財産の活用は大きな教材かと思っています。

○充実であると評価できます

○古くから地域の皆さまとのリレーションを深める多くの活動を行っているのが貴校の特色だと思います。今後もボランティア活動など社会との関わりを持つことで、地域に根差した活動を期待します。また保護者とのICTを活用した取組も先駆的で貴校の特色だと感じます。経費の面でも可能な限りのDXを活用した教育活動の充実化を期待します。

○地域のみなさんも身近に感じていると思います、保護者、地域住民も含めて交流の継続を期待します

○これからも続けると、良いと思います。

○保護者との連携は良く分からないが、新聞報道などから地域活動には積極的に取り組んでおられ、地域を重視した教育活動は充実していると評価できる。

○生徒自身が、主体となって、心から、学校生活を、楽しめるような催しを、生徒達に企画させてあげて欲しいです。難しいですが、これが、希望です。

6. 「異学年相互の交流やボランティア活動等の工夫」

○地域社会との関わりは必ず必要になる部分かと認識しております。高校から多世代と関わることができるようすすめていただけていると、思っております。

○海星の場合、異学年交流がとてもし易い環境にあると思います。ただ、やはり本来の学力や体力、他者への思いやりの向上など一層のレベルアップを目指し、そこにもっと力点を置くべきと考えます。

○ボランティア活動など充実であると評価できます

○異学年交流による多くの活動について大変素晴らしい取り組みです。この地域での貴校の校外活動は単に近隣のみならずグローバルな見地に立った他校には見られない取り組みであると評価でき、教育活動の強みと理解できます。今後もこの伝統を次の学年へ引き継ぐことで、継続されることを期待します。

○地域のみなさんも身近に感じていると思います、保護者、地域住民も含めて交流の継続を期待します

○御校は地域を中心としたボランティア活動に積極的であり、生徒も郊外における活動に積極的に取り組んでいる様子があり、御校の教育の成果が表れていると感ずる。

○とても良い活動だと思います。人生の勉強として、大切なことであり、海星学院高等学校の大きな特徴として、素晴らしいです。