

<p>1. 「個性や能力の伸張を図る主体的・対話的な学習の充実」についてご意見ください。</p>
<p>指導教育する側の継続的な改善が素晴らしいことであり、時代の変化に対応できる人材を育てることになります。</p>
<p>生徒1人1人の現状に応じて学び直しを含めた個別指導は、とても良い取組みと思います。「わからない」「できない」自分に辛棒強く つきあって下さる先生のする在が何よりもありがたく、学力向上につながる大切な要素と考えます。</p>
<p>少人数の学校ならではの個別指導を含め、指導方法の工夫・改善を期待しています。</p>
<p>学校の特色を活かして、生徒たちが主体性を持つように指導にあたっていると思います。</p>
<p>学生の個性や能力を伸ばすために必要な企画やサポートが十分に行われていると考えられる。</p>
<p>普段の生徒さんの表情や進路の状況などから表記の方針に沿った教育が行われていると判断します。</p>
<p>幅広い生徒のニーズに、できるだけ答えられるような教員側の姿勢が見受けられる。ICTの利活用も積極的にすすめられていることにも評価すべき部分であると認識している。</p>
<p>特になし 自己評価の内容どおり各種取組みに努力されている。以下同じ</p>
<p>観点別学習状況の評価について少人数教育による決め細かな指導により指導者と生徒がより身近に接することで生徒の目標に向かっての効果的な学習に繋がっていると評価します。今後もICT等の先端的ツールを活用され、継続的な改善を重ねることでの最大限の学習指導の充実化を期待します。</p>
<p>2. 「生徒の多様化に対応する健康・安全教育や教育相談活動の充実」についてご意見ください。</p>
<p>「互いの個性や特性を認め合い、尊重できる人間関係の構築に努める」ことは理念としては素晴らしいと思います。でも急がず、自分にしてほしくないことは、他者に決して向けない「強い心」を自分の中に育てることが、人生の大事な課題であることを対話 御指導いただけますとありがたいです。</p>
<p>心の教育は、宗教私立高校の最も重要な役割だと思います。卒業後に、高校での「相手を思いやる優しい気持ち」を実践できる大人になってほしいです。</p>
<p>生徒たちの自己成長や社会に適応する考え方など幅広く対応していると思います。特に、いのちの大切や隣人愛や心の教育は個人の核となり人生に役立つと思います。</p>
<p>安全教育や教育相談活動に必要な企画やサポートが十分に行われていると考えられる。</p>
<p>客船訪問や街中での活動など生徒の多用な活動を支援されていますし、生徒が生き生きと活動している状況から、表記の活動の成果と判断します。</p>
<p>お祈り、宗教といった時間は、倫理という意味からも非常に意味のあることだと考える。自分を守る（精神的、肉体的など）といったことは自己肯定感を向上させる意味でも非常に大切であると思う。S</p>
<p>めまぐるしく変化する時代において、対人関係、将来について等、多くの悩みを抱える年代であると思います。また画一的な価値の考えから、多様性に富んだ社会通念が尊ばれる時代の中で、生徒一人一人に寄り添い、常に困難を共有される取組みは大変素晴らしいと評価出来る。また、命の尊さ、隣人を思いやる人間性の醸成についての心の教育にしっかりと取り組まれており、大変素晴らしいと評価出来る。</p>
<p>3. 「育てたい資質・能力の育成」についてご意見ください。</p>
<p>社会のニーズに対応できる人材を育成する点では素晴らしい。</p>
<p>志の高い取組と思います。一方 たいへん難しい課題でもありますので、まず、学級の中で、また、先生との対話の中で、率直に 自分の気もちや感じたことを話せ、意見をのべることができる 解放的な校風づくりを進めていただけてありがたく考えます。</p>
<p>育てたい資質・能力の育成は、この先、社会に出てからもより必要とされる。是非、多くの生徒に良い機会を紹介してもらいたいです。</p>
<p>グローバルな人材の成長に向けており、学校の特色だと思えます。</p>
<p>学生の能力の育成に必要な企画やサポートが十分に行われていると考えられる。</p>
<p>クラス別の教育や先の教育相談の充実など表記の目標を達成できるよう努力していることがうかがえます。</p>
<p>具体的な取組みの項目は、今後の進学、進路にとって大事な部分であると考え。校内研修会という取組みも評価できる部分だと考える。国際理解教育に関しては海星学院の何よりのストレンクスであると認識している。今後も継続はもちろんであるが、展開、発展などいただけたらと思う。</p>
<p>生徒一人一人が主体性とアイデアを自覚し、自らが目標を持ち主体的に学習しようとする意欲、またその意欲をアシストされる教育体制が今後も継続され、貴校で学ぶ強みとなるように期待します。</p>

4. 「3年間をも見通した計画的な進路指導の充実」について、お意見ください。
自らが考える能力を養うことは大切。
多様化や個性にとらわれすぎずに、勉強に慣れ、基礎学力をしっかりと。そのことに辛棒でよくつき合っあけることが教育の本義と考えます。事前・事後の講習、キャリア教育は大変良いと思います。着眼点を指導して、探求学習に挑戦してみることは効果的であると思います
学習の成果、キャリア教育の展開により 三年間の高校生活で大きな成長が見られている。
内容は充実していると思います。
計画的な進路指導の充実に必要な説明会やサポートが十分に行われていると考えられる。
学年毎の詳細な状況は分かりませんが、卒業時の実績から十分機能している判断します。
こちらにも具体的な取り組みが非常に効果の高い部分だと認識している。将来を見据えた教育、指導をされておられる事に頭が下がる思いである。企業から提示された課題の探求については新聞報道でも目にしているところである。高く評価が出来る部分であると考え。
1年次から進学、就職等の情報提供、ヒヤリング等の機会を多く設けられ、生徒が将来に向けての選択の幅を設けられる取組みについて、評価出来る。今後も生徒の探求心を掻き立て学習意欲の更なる向上の為に、例えば就職希望者であればインターンシップの企業数を増やすとか就職後の早期対象などミスマッチも問題となっていることから、他校でも行っているが卒業生の成功談などを在学中に学べる機会が多くあると良いと考えます。
5. 「地域や保護者との連携を重視した教育活動の充実」についてご意見ください。
地域の連係は得難い経験だと思う。
地域の教育資源の活用は貴重です。進学にしても、就職にしても、生れ育った町、地域で豊かな人生を築いていける希望や 安心感をもてることに、生活が気づいてくれるならば、素晴らしいと思います
クルーズ船の文化交流を通して、個々の持つ潜在能力を 発見できたと思う、生徒間でもお互いに認めあう事が できたと思うので、大変意義ある活動となった。 玄関前のプランター・和かにさせてくれます。
あまり活動に接する事がないので、ご意見はございません。
保護者との対応は良く分かりませんが、地域との連携は、種々の地域活動への参加の状況から評価できます。
保護者もしっかりと子どもと向き合っていると感じる。地域との交流、地域との連携といった部分は非常に高く評価すべき点であると感じる。何よりも地域は社会の一つであり、今後間違いなく社会（地域）に参加し、協力していく人材となる日が来る。そのためにもこういった参加や交流は意味があると思う。
地元紙でも貴校の活動状況が紹介されることが多く、一般の方からも特色ある活動が理解されていると思います。SDGs等の取組みについても盛んに取り組まれ、地域との深いコミュニケーションが深く、信頼される学校運営に繋がっていると評価出来る。
6. 「異学年相互の交流やボランティア活動等の工夫」について、ご意見ください。
ボランティア活動を通じたアy会とのかかわりは貴重な体験だと思う。
発表会や広報活動、また、ボランティア活動に多くの 時間を割り当てることはできませんから可能な中で、 達成感を味わえるように工夫していただければありがたいと思います。
昨年のオープンスクールでは、生徒が中学生保護者の質問に答えていた。 学校の特色や自分が中学生の時当校に入学を決めた理由等、意志をしっかり伝えていた。 大変感銘を受けました。
異質な価値観を感じるだけでも、将来的に役立つと思います。
ボランティア活動等に必要な支援が十分に行われていると考えられる。
異学年交流はクラブ活動などの課外活動がその舞台になりますが、海星学院の建学の精神を強調することにより意義のある異学年交流ができると思います。ボランティア活動も重要ですが、本来の勉学を補強するような、意義のあるボランティア活動を中心に活動することが重要かと思います。
上級生、下級生共に非常に良い関係が築けている学校だと思う。
5.で述べた地域とのコミュニケーションに留まらず以前からグローバルな社会貢献活動を通して生徒がより広い視野での主体的な物事の考え方に繋がる素晴らしい取組みであると評価出来る。今後も国内外における、多くの困難にある人々への支援を通して生徒の心の成長を楽しみにしております。

保護者の評価

1. 「個性や能力の伸張を図る主体的・対話的な学習の充実」についてご意見ください。
良いと思います。
よい
特に意見はありません
学習過程の評価から意欲に繋がっている様に感じます。
様々な個性や能力の生徒に対する、先生方のご尽力に感謝致します。
出来ている
2. 「生徒の多様化に対応する健康・安全教育や教育相談活動の充実」についてお意見ください。
良いと思います。
している
特に意見はありません
学習面、行動面、対人関係に於いて、個別に対応して頂いていると感じています。
生徒同士だけでなく、生徒と教職員の相互のより良い関係性について、職員の皆さんで検討する必要はないでしょうか？生徒（部活含め）指導の在り方に疑問を抱く場面があります。
出来ている
3. 「育てたい資質・能力の育成」についてご意見ください。
良いと思います。
まだ、わからない。
特に意見はありません
意欲や姿勢など過程や、次に繋がる経験として語学研修の参加を勧めて頂き、貴重な経験が出来たと思っています。
地域の他の学校では経験出来ない活動、プログラムなど、大変貴重な経験をさせて頂いていると思います。その企画、準備へのご尽力、感謝いたします。
出来ている
4. 「3年間をも見通した計画的な進路指導の充実」についてお意見ください。
高校生になると親との相談より先に学校への希望調査が先で、夢と現実、適性は別と思いますので家庭内での相談を先にしてからの進路指導をして頂きたいと思いました。
まだわからない
特に意見はありません
授業や部活動を通じて、物事の考え方や在り方など話しを伺う機会が多く、心に残っている様です。
入学時より、卒業後を意識した進路指導や、各種試験などを通じ、進路に対しての意識を持たせて頂き、感謝いたします。
早い段階での、模試やオープンキャンパスなど生徒に対し、声掛けが必要と感じた。
5. 「地域や保護者との連携を重視した教育活動の充実」についてご意見ください。
良いと思います。
なんとなく感じる
特に意見はありません
学院祭のバザーに参加させて頂き、学校での様子も見る事が出来ました。機会があれば参加したいと思います。
出来ている
6. 「異学年相互の交流やボランティア活動等の工夫」について、ご意見ください。
良いと思います。
やっている
特に意見はありません
ボランティアの参加などを通じ、お互いを尊重し対話的で協働的な関わりを沢山、積み重ねて欲しいと思います。
異年齢の交流はとても良いと思いますが、その時間の中で、部活動に入部していない子達も、先輩後輩の境目はある程度必要であると感じます。社会に出ると、年齢ではなく、立場という観点となりますが、敬語、尊敬語などは日々の生活で身につけておくべきだと思います。そのためにも、高校生の内は先輩後輩間で社会に出る準備ができるのではないかと思います。
外国船の入港時など、交流出来る時間がもっと深いと良かったと思う。

教員の評価

1. 「個性や能力の伸張を図る主体的・対話的な学習の充実」についてご意見ください。
観点別学習状況の評価の導入がされ、3観点を含めた学習過程を重視する評価ができる体制となったが、適切に実施されているのか不明。各教科の評価と授業改善の実態が可視化されると良い。定期的に研修会が行われているが、学校全体としてどのような課題に取り組むべきか、議論しビジョンの共有がなければ、その効果は乏しいと感じる。
観点別評価が実際にどのように行われているか、少なくとも教科内で検討する機会があっても良いと思う。
概ね良好
2. 「生徒の多様化に対応する健康・安全教育や教育相談活動の充実」についてお意見ください。
まさに生徒の事情が多様化しており、既存のルールなどで対応できないことが今後さらに想定される。また、生徒の抱える事情について、もう少し周知されるべきだと思う。他学年の様子がわからない。
本校に限らず、不登校傾向にある生徒が増えている。教員間の情報の共有、保護者との連携等、早期対応の重要性を感じている。教員数のこともあるが、教育相談的な立場にいる教員が学年に一人はいてほしい。
3. 「育てたい資質・能力の育成」についてご意見ください。
数年前に定めた「育てたい資質・能力」について、教員が再度話し合い、ブラッシュアップした上で、生徒・保護者・地域と情報共有すると良い。さらに、他校で実施されているような「育てたい資質・能力に基づいた生徒自身の定期的な振り返り」を定点（1年に数回）で観測すると良い。
教員用クロームブックのスペックが低すぎる。職員室のデスクトップをやめて、ノートPCにして教室に持ち運べるようにしてはどうか。
概ね良好
4. 「3年間をも見通した計画的な進路指導の充実」について、お意見ください。
新課程初の卒業学年が進路指導で苦勞した点・探究活動において資質能力を伸ばしきれなかった点を洗い出し、3年間を見通した計画的な進路指導・教科指導の充実及び各教員の指導力向上を図る必要がある。
生活指導(生徒指導)と進路指導の連携の重要性を感じる。
5. 「地域や保護者との連携を重視した教育活動の充実」についてご意見ください。
育てたい資質・能力の共有が速やかに進めるべきだ。
連携の重視は実践されていると思うが、我が子しか見えない保護者が増えていると感じる。また、初期対応の重要性も強く感じる。
6. 「異学年相互の交流やボランティア活動等の工夫」について、ご意見ください。
概ね良好